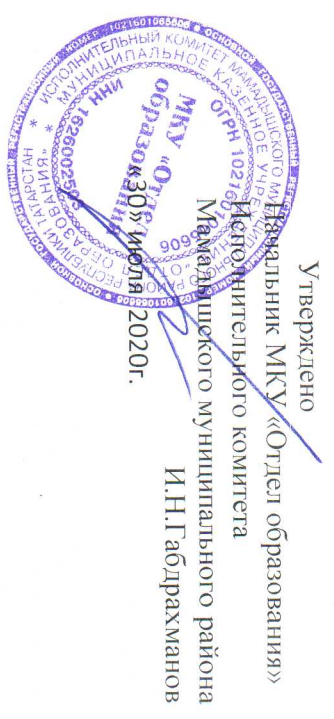


Утверждено  
Заведующий МКУ «Отдел образования»  
Исполнительного комитета  
Маматдышевского муниципального района  
И.Н.Габдрахманов  
2020г.



**Информационная справка**  
**о состоянии работы с одаренными детьми и талантливыми молодежью в образовательных учреждениях и**  
**по МКУ «Отдел образования» Маматдышевского муниципального района**  
**за 2019-2020 учебный год.**

Вопросы талантливости, одаренности являются актуальными вопросами современного образования. С изменением подходов к образованию, когда значение интеллектуального и творческого человеческого потенциала значительно возрастает, работа с талантливыми и одаренными детьми является необходимой. Ранее выявление, обучение и воспитание одаренных детей составляет одно из перспективных направлений развития системы образования, одновременно являясь одним из ведущих факторов социализации и творческой самореализации личности.

Создание условий для выявления, развития, социальной поддержки талантливых детей, реализации их способностей, обеспечения их всестороннего развития и образования, адекватных современным требованиям – один из ключевых факторов решения задачи сохранения и приумножения интеллектуального потенциала МКУ «Отдел образования» исполнительного комитета и образовательных учреждений Маматдышевского муниципального района.

Для полноценного решения этой задачи этого необходимо:

- выявление, поддержка, и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи;
- создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования района равных возможностей получения доступного и качественного воспитания, образования и позитивной социализации детей;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала детей и молодежи через систему дополнительного образования;
- осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- осуществление подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Одной из целей государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» является обеспечение высокого качества общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Это возможно сделать посредством создания условий для развития творческого и научного потенциала обучающихся, выявления системы выявления, сопровождения и адресной поддержки одаренных и талантливых детей.

На территории района комплекс мер по развитию муниципальной системы выявления и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи осуществляется на основе:

– Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной приказом Президента Российской Федерации № 827 от 03 апреля 2012 года;

– Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы;

– направилиями Национального проекта «Образование» «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого»;

– Государственной программы "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы",

– Стратегией развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 - 2025 годы,

– муниципальной программой «Развитие образования Мамадышского муниципального района Республики Татарстан на 2018-2023 годы»,

– Муниципальным проектом по работе с интеллектуально одаренными детьми,

– планом взаимодействия МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района с Глабужским институтом КФУ на основании соглашения о сотрудничестве муниципального образования «Мамадышский муниципальный район Республики Татарстан» и ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»,

– планом работы МКУ «Отдел образования» Мамадышского муниципального района «Совершенствование системы работы с одаренными детьми в муниципальной системе образования на 2019-2021г.» и иными нормативно-правовыми актами.

В образовательных организациях Мамадышского муниципального района работа по выявлению одаренных детей ведется системно и непрерывно в течение всего учебного года. Диагностику одаренности осуществляют школьные психологи, педагоги. По итогам анализа особых успехов и достижений обучающихся, психологической диагностики в образовательных учреждениях формируются банки данных одаренных детей.

Система деятельности МКУ «Отдел образования Мамадышского муниципального района» по организации работы с одаренными и талантливыми детьми осуществляется во взаимодействии с учреждениями МБОУ дополнительного образования «Дом детства и юношества», МБУ ДПК «Мечта», ГАУ «Республиканский олимпийский Центр!» и др.

В муниципальной системе образования ведется работа по выявлению и сопровождению детей с разными видами одаренности. Интеллектуальную одаренность учащиеся реализуют через участие в олимпийском движении. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, который проводится по двадцати одному предмету, в 2019-2020 учебном году приняли участие 6779 учащихся школ района, занявших призовые места в рейтинге в школьном этапе. На республиканских и региональных этапах олимпиад участвовали 139

2

учащихся из них 83 (9,72%) выступили успешно. Ежегодно проводится научно-практическая Всероссийская конференция школьников и учителей «им. ак. К.А.Валиева».

Одаренность в техническом направлении дети могут проявить в рамках проектов развития техносферы, реализуемых учреждениями общего и дополнительного образования.

Одаренность в сфере спорта воспитанники и обучающиеся могут проявить через участие в спортивных конкурсах и мероприятиях. Проводимых учреждениями образования, учреждениями дополнительного образования физической культуры и спорта, как «Олимп», «Спорт клуб», через случу норм ГТО, через спортивно - оздоровительный фестиваль школьников «Олимпиада-100» среди классов общеобразовательных учреждений.

В районе накоплен определенный и успешный опыт работы с одаренными детьми по нескольким ведущим направлениям:

1. Обеспечение массовости и непрерывности участия детей в олимпиадном движении. Поддержка участия детей в региональных и всероссийских, международных этапах интеллектуальных, творческих и спортивных программ, конкурсов, соревнований.
2. Обновление форм работы с одаренными детьми.
3. Развитие партнерских отношений с учреждениями дополнительного образования, обеспечивающими сопровождение одаренных школьников.
4. Поддержка одаренных и талантливых детей

В образовательных учреждениях разработаны и реализуются целевые программы по работе с одаренными и талантливыми детьми, которые направлены на создание благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности, общества и государства, поддержку талантливых детей

Психолого-педагогическое сопровождение выявления и поддержки одаренных детей осуществляется в 5 городских школа совместно с психологами. Психологи общепедагогических учреждений проводят диагностику интеллектуальной одаренности обучающихся. В ряде школ педагоги-психологи являются руководителями исследовательских проектов школьников.

В сельских школах выявление и развитие одаренных детей происходит на уроках и внеурочных занятиях учителями предметниками и классными руководителями. В процессе реализации данного направления деятельности предполагается:

-выявление, поддержка и развитие одаренных детей с учетом их индивидуальных особенностей (эмоциональных, интеллектуальных, поведенческих) за счет оказания непосредственной практической помощи участникам образовательного процесса; повышение их компетентности;

-консультирование, информационно-аналитическое обеспечение, оказание помощи в проектировании и планировании развивающей образовательной деятельности, интеграции усилий различных участников образовательного процесса; создания банка одаренных детей, проведения мониторинга.

## 1. Обеспечение массовости и непрерывности участия детей в олимпиадном движении

С целью внедрения современной модели выявления, психолого-педагогического сопровождения талантливых детей с 2014 года действует инновационный муниципальный проект «Одаренные дети» по работе с интеллектуально-одаренными детьми Мамадышского муниципального.

В соответствии планом работы проекта в этом учебном году были проделаны:

2. Разработка и корректировка школьных программ развития одаренности и привведение их в единую систему с муниципальной программой развития образования.
3. Разработка и внедрение совместных предметных программ учителями района и преподавателями ВУЗов по подготовке учащихся к олимпиадам.
4. Разработка плана взаимодействия МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района с Глабужским институтом КФУ на основании соглашения о сотрудничестве муниципального образования «Мамадышский муниципальный район Республики Татарстан» и ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» и Т.Д.
5. Обновление банка данных проекта «Одаренные дети».

Таблица 1. Банк одаренных детей на 2019-2020 учебный год для работы в проекте «Одаренные дети» 1. Младшие группы.

	Математики	Биология	Русский язык	Английский яз	ОБЖ	Физ-ра	Информатика	Всего
Наименование ОУ	6-7 кл	6-7 кл	6-7 кл	6-8 кл	9-11 кл	9-11 кл	9-11 кл	
МБОУ СОШ №1	5	1	2	5				13
Лицей №2	10	1			1	3		15
МБОУ СОШ №3			7	1				8
МБОУ СОШ №4	3		2	2	1			8
Большешинская СОШ	1							1
Верхнеошминская СОШ								
Верхнесульская СОШ								
Дюсметьевская СОШ		1				1		2
Зверосовхозская СОШ								
Зюринская СОШ								

Красногорская СОШ	2	2		3	1		1	9
Клиучская СОШ								
Катмышская СОШ	4	2	5					11
К. – Фрякинская СОШ	2							2
Кемеш – Кульская СОШ	3							3
Малосуньяская СОШ	2				1			3
Нижнеошминская СОШ	1		1	3				5
Нижнесуньяская СОШ		3	2					5
Нижнеякинская СОШ			1			1		2
Огузский лицей	2		3	1		1		7
Сокольская СОШ								
Среднекирменская СОШ								
Тавельская СОШ							1	1
Таканышская СОШ	4	1						5
Усагинская СОШ								
Омарская СОШ	1		1			1		3
Шадчинская СОШ	4		1					5
Никифоровская ООШ.	1							1
Албавская СОШ								
Верхнеякинская ООШ	1							1
Владимировская ООШ								
Магокирменская ООШ								
Пр. Берутская ООШ								
Гришкинская ООШ								
Шевяковская ООШ		1						1
	47 (2группы)	12	25	14	4	7	2	111

Таблица 2. Старшие группы по подготовке к олимпиадам, ОГЭ и ЕГЭ по проекту «Одаренные дети»

№	Наименование ОУ	Математика		Биология		Химия		Физика		Русский язык		Литература	Англ яз	Т. язык и литература	История	общест	Вс	
		8-9	10,11	8,9	10,11	8,9	10,11	8,9	10,11	8-11	9-11							9-11
1	МБОУ СОШ №1		1	9	4	3	5					2				1	8	4
2	Лицей №2		2	4	4	1		2	3	1	3						4	2
3	МБОУ СОШ №3	1		3													2	
4	МБОУ СОШ №4		1	6				2	2	2	1			1	1	2	1	1
5	Большешинская СОШ																	
6	Верхнеошминская СОШ	1			1												1	3
7	Верхнесульская СОШ	1		1														2
8	Дюльметьевская СОШ			1		1			2							1		5
9	Зверосовхозская СОШ	1	1	1				1							3			7
10	Зюринская СОШ		1															5
11	Красногорская СОШ	1		3	1			2	1	1	1		2				1	13
12	Кляшская СОШ	1				2											1	4
13	Катмышская СОШ	2															3	5
14	К. – Ерыкинская СОШ			2			1	1	1									5
15	Кемеш – Кульская СОШ							2									1	2
16	Малгоуньевская СОШ									2							1	4
17	Нижнеошминская СОШ		1			1			2									4
18	Нижнесульская СОШ	1						2							1			4
19	Нижнеякинская СОШ						1			1								2
21	Олуньский лицей	1			2	1	1	1	1	1	1				1		1	9
22	Сокольская СОШ									1								1
23	Среднекирменская СОШ				2				1						1		2	7
24	Тавельская СОШ		1								1						1	4
25	Таканьшпская СОШ	2																3

26	Усагинская СОШ		1									1								3	
27	Омарская СОШ	1		1																2	4
27	Шадчинская СОШ	1	1																		4
1	Никифоровская ООШ.	1																			1
2.	Агдавская СОШ																				
3	Верхнеякинская ООШ																				
4	Владимировская ООШ																				
5.	Магокирменская ООШ																				
6.	Пр. Берутская ООШ																				
7	Гришкинская ООШ	1																			1
8	Шемяковская ООШ	1																			1
9	итого	17	10	32	14	8	10	8	16	16	10	8	11	7	2	5				28	201

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, который проводится по двадцати пяти предмету, в 2019-2020 учебном году приняли участие 6779 учащихся школ района, занявшие призовые места в рейтинге в школьном этапе.

Табл 3 количество учащихся участвующих в олимпиадах в 2019/2020 учебном году в разрезе школ.

№ п/п	школа	Муниципальный этап ВОШ	Муниципальный этап РОШ	Региональный ВОШ	Республиканская ЗЭ	Путь к Олимпу	Заключительный этап ВОШ	итого
1	МБОУ "Лицей № 2 им. ак. К.А. Валиева г. Мамадыш"	92	38	7	17	4		158
2	МБОУ "СОШ № 1 г. Мамадыш"	50	16	7	4	6		83
3	МБОУ "СОШ № 4 г. Мамадыш"	28	24	3	9	2	1	67
4	МБОУ "СОШ № 3 г. Мамадыш"	26	15	1	3	1		45
5	МБОУ "Красногорская СОШ"	14	11			1		26
6	МБОУ "Огузский лицей"	8	12			2		25
7	МБОУ "Усагинская СОШ"	4	13					17
8	МБОУ "Зверосовхозская СОШ"	9	4					14
9	МБОУ "Среднекирменская СОШ"	3	9			1		14
10	МБОУ "Большешинская СОШ"	6	3	1		2		13
11	МБОУ "Тавельская СОШ"	8	1					9
12	МБОУ "Шадчинская СОШ"	1	8					9
13	МБОУ "Куюк-Ерыксинская СОШ"	4	3					8









23	Шадчинская СОШ	1	8	9
24	Албайская ООШ			
25	Верхнесуньская ООШ		2	2
26	Верхнеошминская ООШ		2	2
27	Владимирская ООШ	1	2	3
28	Верхнеякинская ООШ			
29	Гришкинская ООШ			
30	Малокирменская СОШ		1	1
31	Малосуньская СОШ		2	2
32	Кемеш-Кульская СОШ		3	3
33	Никифоровская ООШ		3	1
34	Пр.-Берсутская СОШ		1	1
35	Шемяковская ООШ		1	2
	Итого	281	188	469

В заключительном этапе республиканской олимпиады школьники «Путь к Олимпу» учащиеся 6-11 классов приняли участие в 4 олимпиадах по физике, химии, математике, английскому языку. Результаты олимпиады: химия - 1 победитель, 3 призера; математика – 6 призеров, физика – 5 призеров, английский язык -3 призера. Всего 18 человек(в 2019 -13).

В республиканской олимпиаде победителями и призерами стали 28 учащихся ( в 2019 году- 23). Результаты олимпиады: марийский язык и литература- 1 призер, татарский язык (национальные школы) – 1 призер, татарская литература (национальные школы)- 3 призера, татарский язык (русские группы) – 12 призеров, русский язык ( национальные школы)– 1 победитель, татарский язык ( татарские группы)- 7 призеров, татарская литература( татарские группы) – 3 призера.

В региональном этапе всероссийской олимпиаде школьников победителями и призерами стали 20 учащихся (в 2019 году- 17). Результаты олимпиады: обществознание - 1призер, химия- 1призер, биология - 2 победителя и 5 призеров, физическая культура- 4 победителя и 2 призера, ОБЖ- 2 призера, технология- 1 победитель и 2 призера.

В республиканской олимпиаде школьников победителями и призерами стали 12 учащихся ( в 2019 году- 10). Результаты олимпиады: биология-2 призера, технология – 2 призера, русский язык -1 призер, ОБЖ- 1 призер, математика – 2 призера, физическая культура – 4 призера.

В итоге на республиканских и региональных этапах олимпиад всего участвовали 139 учащихся из них 85 (61,15%) выступили успешно

К успешности выступления учащихся способствуют подготовка учащихся и в различных профильных сменах и УТС муниципального, республиканского и всероссийского уровня. Более 500 детей каждый год проходят через эту подготовку.

Таблица 6. Результаты выступления учащихся Мамдышского муниципального района на региональных и республиканских олимпиадах школьников в 2019/2020 учебном году

предмет	ФИО ученика	класс	ФИО учителя	школа	диплом	уровень
<b>Победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (17-20)</b>						
1	Обществознание Мурзаханова Нарина Найлева	11	Мельведева Наталья Геннальева	МБОУ «СОШ № 1 г. Мамалыш»	призер	региональный
2	Биология Сафина Алия Шахинуровна	10	Камалова Милляша Ильфатовна	МБОУ «Нижеошминская СОШ»	победител ь	Региональный,
3	Биология Шайхаттарова Ильсияр Ильнурович	10	Ханафеева Роза Махмұтовна	МБОУ «Лицей № 2 г. Мамалыш»	победител ь	Региональный,
4	Биология Нургалиева Камилла Раимлиевна	11	Ханафеева Роза Махмұтовна	МБОУ «Лицей № 2 г. Мамалыш»	призер	Региональный,
5	Биология Клинова Анастасия Сергеевна	10	Ханафеева Роза Махмұтовна	МБОУ «Лицей № 2 г. Мамалыш»	призер	Региональный,
6	Биология Гянова Карина Артуровна	9	Ханафеева Роза Махмұтовна	МБОУ «Лицей № 2 г. Мамалыш»	призер	Региональный,
7	Биология Зайнуллина Дилдра Ильязовна	9	Зиннатова Альфия Гафуровна	МБОУ «СОШ № 1 г. Мамалыш»	призер	Региональный,
8	Биология Хайбуллин Альберт Эдуардович	9	Зиннатов Роза Сабитовна	МБОУ «СОШ № 3 г. Мамалыш»	призер	Региональный,
9	Химия Васильева Эльза	9	Гипаева Лилия Мударисовна	МБОУ «СОШ № 1 г. Мамалыш»	призер	Региональный,
10	Физкультура Павлова Аделина Сергеевна	11	Захаров Владислав Александрович	МБОУ «СОШ № 1 г. Мамалыш»	призер	региональный
11	Физкультура Семенова Дарина Ильинична	11	Захаров Владислав Александрович	МБОУ «СОШ № 1 г. Мамалыш»	призер	региональный
12	Физкультура Могова Анастасия Андреевна	9	Захаров Владислав Александрович	МБОУ «СОШ № 1 г. Мамалыш»	победител ь	региональный
13	Физкультура Хамитова Камила Мансуровна	9	Захаров Владислав Александрович	МБОУ «СОШ № 1 г. Мамалыш»	победител ь	региональный
14	Физкультура Ахметов Булат Рафисович	10	Мухаметзянов Ильдар Ильфатович	МБОУ «СОШ № 4 г. Мамалыш»	победител ь	региональный
15	Физкультура Шайдуллин Адель Ильнурович	11	Мухаметзянов Ильдар Ильфатович	МБОУ «СОШ № 4 г. Мамалыш»	победител ь	региональный

16	ОБЖ	Вагеев Илья Русланович	9	Сафин Рамиль Мавлетьянович	МБОУ «Лицей № 2 г.Мамадыш»	призер	региональный
17	ОБЖ	Данилов Артур Иванович	10	Сафин Рамиль Мавлетьянович	МБОУ «Лицей № 2 г.Мамадыш»	призер	региональный
18	Технология	Кекишева Анастасия Дмитриевна	11	Кекишева Наталья Юрьевна	МБОУ «СОШ № 4 г.Мамадыш»	призер	региональный
19	Технология	Хузяхметов Ильсаф Ильшатович	10	Гараев Ильназ Нурисламович	МБОУ «Лицей № 2 г.Мамадыш»	победитель	Региональный
20	Технология	Баймуразин Артем Валдимович	11	Якимов Дмитрий Александрович	МБОУ «Большешинская СОШ»	призер	Региональный

Победители и призеры республиканской олимпиады (10-14)

1	Биология	Шипшикина Эльвина Алексеевна	8	Ханфеева Роза Махмұтова	МБОУ «Лицей № 2 г.Мамадыш»	призер	республиканский
2	Биология	Осинина Азалия Алексеевна	8	Ханфеева Роза Махмұтова	МБОУ «Лицей № 2 г.Мамадыш»	призер	республиканский
3	Русский язык (4-8классы)	Хайриева Эмилия Ирековна	7	Потапова Эльмира Ибрагимовна	МБОУ «Лицей № 2 г.Мамадыш»	призер	республиканский
4	Технология (7-8 классы)	Калмыков Амир Дмитриевич	7	Гараев Ильназ Нурисламович	МБОУ «Лицей № 2 г.Мамадыш»	призер	республиканский
5	Технология (7-8 классы)	Костина Анастасия Сергеевна	7	Чернышова Елена Александровна	МБОУ «СОШ № 3 г.Мамадыш»	призер	республиканский
6	ОБЖ	Ушатиков Кирилл Евгеньевич	7	Шарипов Ильнар Тазинурович	МБОУ «СОШ № 3 г.Мамадыш»	призер	республиканский
7	Математика (4-7 классы)	Ганиева Чулпан Рауфовна	4	Ризванов Альфир Кадинович	МБОУ «Огузский лицей»	призер	республиканский
8	Математика (4-7 классы)	Ефимова Юлия Вагерьевна	6	Шакирова Лилия Фанилевна	МБОУ «Лицей № 2 г.Мамадыш»	призер	республиканский
9	Физкультура	Газизуллин Ринат Русланович	8	Мухаметзянов Ильдар Ильфатович	МБОУ «СОШ № 4г.Мамадыш»	победитель	республиканский

	(7-8)							
10	Физкультура (7-8)	Герасимов Артур Ефимович	8	Мухаметзянов Ильдар Ильфатович	МБОУ «СОШ № 4г.Мамалдыш»	призер	республиканский	
11	Физкультура (7-8)	Исмагилов Рустем Рифатович	8	Хурашшин Низз Ильдусович	МБОУ «СОШ № 3г.Мамалдыш»	призер	республиканский	
12	Физкультура (7-8)	Антонова Вероника Анатольевна	7	Мухаметзянов Ильдар Ильфатович Самигуллина Зульфия Рафатовна	МБОУ «СОШ № 4г.Мамалдыш»	призер	республиканский	
13	ОБЖ (3-6кл)	Еремеева Алина	4	Музлова Елена Анатольевна	МБОУ «СОШ № 1г.Мамалдыш»	призер	республиканский	

**Победители и призеры республиканской олимпиады школьников (23-28)**

1	Марийский язык и литература	Баймурзин Артем Вадимович	11	Сидорова Ольга Васильевна	МБОУ «Большешинская СОШ»	призер	республиканский
2	Татарский язык (татарские школы)	Гатина Энже Азатовна	8	Фатихова Дилляра Рахимовна	МБОУ «Зюринская СОШ»	призер	республиканский
3	Татарская лит-ра (татарские школы)	Вагиева Зили Фанисовна	7	Назипова Миляуша Хуснулловна	МБОУ «Верхнесуньяская ООШ»	призер	республиканский
4	Татарская лит-ра (татарские школы)	Хисматова Дина Ханифовна	10	Хасанова Асия Альфатовна	МБОУ «Олуязский лицей»	призер	республиканский
5	Татарская лит-ра (татарские школы)	Фархуллина Гулина Раифовна	11	Марданов Рифат Асгатович	МБОУ «Среднекирменская СОШ»	призер	республиканский
6	Русский язык (НШ)	Аглымзянова Гузель Абузаровна	11	Муратова Рахилия Хакимовна	МБОУ «Олузский лицей»	победитель	республиканский
7	Татарский язык (РШ)	Петрова Ирина Валентиновна	6	Шакирзянова Дилляра Фазылзяновна	МБОУ «СОШ № 4 г.Мамалдыш»	призер	республиканский
8	Татарский язык (РШ)	Федоров Валим Геннадьевич	6	Шакирзянова Дилляра Фазылзяновна	МБОУ «СОШ № 4 г.Мамалдыш»	призер	республиканский
9	Татарский язык (РШ)	Дунаева Ксения Валерьевна	7	Марфурова Рамзия Нурулловна	МБОУ «СОШ № 4 г.Мамалдыш»	призер	республиканский

10	Татарский язык (РШ)	Ильина Екатерина Валерьевна	7	Шигапова Лейсан Камилевна	МБОУ «Зверосохозская СОШ»	призер	республиканский
11	Татарский язык (РШ)	Архипова Елена Станиславовна	8	Фазлиева Лениза Минхузиевна	МБОУ «Линей № 2 им. ак. К. А. Валиева г. Мамадыш»	призер	республиканский
12	Татарский язык (РШ)	Кузьмина Екатерина Сергеевна	8	Фазлыева Лениза Минхузеевна	МБОУ «Линей № 2 им. ак. К. А. Валиева г. Мамадыш»	призер	республиканский
13	Татарский язык (РШ)	Иванова Светлана Ивановна	9	Гиззатуллина Земфира Фаритовна	МБОУ «Линей № 2 им. ак. К. А. Валиева г. Мамадыш»	призер	Республиканский
14	Татарский язык (РШ)	Щербакова Вероника Валерьевна	10	Фазлыева Лениза Минхузеевна	МБОУ «Линей № 2 им. ак. К. А. Валиева г. Мамадыш»	призер	республиканский
15	Татарский язык (РШ)	Данилов Артур Иванович	10	Фазлыева Лениза Минхузеевна	МБОУ «Линей № 2 им. ак. К. А. Валиева г. Мамадыш»	призер	республиканский
16	Татарский язык (РШ)	Степанова Снежана Сергеевна	10	Фазлыева Лениза Минхузеевна	МБОУ «Линей № 2 им. ак. К. А. Валиева г. Мамадыш»	призер	республиканский
17	Татарский язык (РШ)	Якимов Павел Григорьевич	10	Шакирзянова Дилгара Фазылзяновна	МБОУ «СОШ № 4 г. Мамадыш»	призер	республиканский
18	Татарский язык (РШ)	Луккина Елена Валентиновна	11	Миннегадиева Гульназ Салахутдиновна	МБОУ «СОШ № 1 г. Мамадыш»	призер	республиканский
19	Татарский язык (татарские группы)	Марданова Марьям Рамилевна	4	Миннегадиева Гульназ Салахутдиновна	МБОУ «СОШ № 1 г. Мамадыш»	призер	республиканский
20	Татарский язык (татарские группы)	Махмутова Азалия Айнуровна	5	Марфурова Рамзия Нурулловна	МБОУ «СОШ № 4 г. Мамадыш»	призер	республиканский
21	Татарский язык (татарские группы)	Лукманова Лиана Радиковна	7	Сафина Гульнара Гафуровна	МБОУ «Линей № 2 им. ак. К. А. Валиева г. Мамадыш»	призер	республиканский
22	Татарский язык (татарские группы)	Саляхова Дилгара Масумовна	7	Гиззатулина Дилдия Равилевна	МБОУ «Линей № 2 им. ак. К. А. Валиева	призер	республиканский

23	Татарский язык (татарские группы)	Юнусова Айгуль Саяфровна	8	Сафина Гульнара Гафуровна	г.Мамадыш»	МБОУ «Лицей № 2 им.ак.К.А.Валеева г.Мамадыш»	призер	республиканский	
24	Татарский язык (татарские группы)	Бабаниязова Камилла Рузилевна	8	Сафина Гульнара Гафуровна	МБОУ «Лицей № 2 им.ак.К.А.Валеева г.Мамадыш»	призер	республиканский		
25	Татарский язык (татарские группы)	Габдрафикова Алиса Ильсуровна	11	Магфурова Рамзия Нурулловна	МБОУ «СОШ № 4 г.Мамадыш»	призер	республиканский		
26	Татарская литература (татарские группы)	Лукманова Лиана Рафиковна	7	Сафина Гульнара Гафуровна	МБОУ «Лицей № 2 им.ак.К.А.Валеева г.Мамадыш»	призер	республиканский		
27	Татарская литература (татарские группы)	Бабаниязова Камилла Рузилевна	8	Сафина Гульнара Гафуровна	МБОУ «Лицей № 2 им.ак.К.А.Валеева г.Мамадыш»	призер	республиканский		
29	Татарская литература (татарские группы)	Сафин Рустам	9	Ахметзянова Раиса Минигалиевна	МБОУ «СОШ № 1г.Мамадыш»	призер	республиканский		
13	Геология	Галиев Булат Ильдарович	8	Фаяхеев Гафур Хатимович	МБОУ «Куюк- Ерыклинская СОШ»	призер	республиканский		
Заключительный этап республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу» (13-9-13-18)									
1	математика	Ефимова Юлия Валерьевна	6	Шакирова Дилля Фанлиевна	МБОУ «Лицей № 2 им.ак.К.А.Валеева г.Мамадыш»	призер	«Путь к Олимпу»		
2	математика	Мурзина Гузель Зульфатовна	8	Ганиев Рауф Раифович	МБОУ «Огузский лицей»	призер	«Путь к Олимпу»		
3	математика	Дехканов Ленар Улмасбаевич	8	Махмутова Любовь Владимировна	МБОУ «СОШ№ 4»	призер	«Путь к Олимпу»		
4	математика	Гарифуллина Айсылу Альбертовна	9	Клинова Елена Германовна	МБОУ «СОШ№ 1»	призер	«Путь к Олимпу»		
5	математика	Кляшев Алексей Германович	10	Кляшева Маргарита Александровна	МБОУ «Волышепинская СОШ»	призер	«Путь к Олимпу»		
6	математика	Галляутдинова Замира Рашидовна	11	Мяикова Елизавета Ефимовна	МБОУ «Лицей № 2 им.ак.К.А.Валеева г.Мамадыш»	призер	«Путь к Олимпу»		



7	физика	Мухаметшин Ильдан Ильнурович	7	Кашапов Рамиль Марселевич	МБОУ «Красногорская СОШ»	призер	«Путь к Олимпу»
8	физика	Мурзина Гузель Зульфатовна	8	Мурзин Зульфат Хатипович	МБОУ «Огузский лицей»	призер	«Путь к Олимпу»
9	физика	Щербенёв Николай Андреевич	9	Насибуллин Ильнур Магсутович	МБОУ «СОШ№ 1»	призер	«Путь к Олимпу»
10	физика	Кляшев Алексей Германович	10	Низамиев Ильназ Габдулмаулюлович	МБОУ «Большешинская СОШ»	призер	«Путь к Олимпу»
11	физика	Галиутдинова Замира Рашидовна	11	Шакирова Лилия Фанилевна	МБОУ «Лицей № 2 им. ак. К. А. Валиева г. Мамадыш	призер	«Путь к Олимпу»
12	химия	Галимов Дамир Маратович	11	Гиляева Лилия Мударисовна	МБОУ «СОШ № 1 г. Мамадыш»	призер	«Путь к Олимпу»
13	химия	Васильева Эльза Рустамовна	9	Гиляева Лилия Мударисовна	МБОУ «СОШ № 1 г. Мамадыш»	призер	«Путь к Олимпу»
14	химия	Гарифуллина Айсылу Альбертовна	9	Гиляева Лилия Мударисовна	МБОУ «СОШ № 1 г. Мамадыш»	победитель	«Путь к Олимпу»
15	химия	Миннахметова Зарина Раифовна	8	Гиляева Лилия Мударисовна	МБОУ «СОШ № 1 г. Мамадыш»	призер	«Путь к Олимпу»
16	английский язык	Мустафина Азалия Фаридовна	6	Каримуллина Эльвира Фаязовна	МБОУ «СОШ № 4 г. Мамадыш»	призер	«Путь к Олимпу»
17	английский язык	Фархуллин Амир Раифович	7	Шамсутдинова Лейла Азатовна	МБОУ «Среднекирменская СОШ»	призер	«Путь к Олимпу»
18	английский язык	Шайхутдинова Аялина Айратовна	11	Ермолаева Регина Геннадьевна	МБОУ «Лицей № 2 им. ак. К. А. Валиева г. Мамадыш»	призер	«Путь к Олимпу»

предмет	ФИО ученика	класс	ФИО учителя	школа	диплом	уровень	
<b>Межрегиональная олимпиада по марийскому языку и литературе</b>							
1	Марийский язык и литература	Баймуллин Артём Вадимович	11	Сидорова Ольга Васильевна	МБОУ «Большешинская СОШ»	призер	межрегиональная

предмет	ФИО ученика	класс	ФИО учителя	школа	диплом	уровень	
<b>XX Поволжская научная – экологическая конференция школьников имени А.М. Терентьева</b>							
1	конференция	Сахавиева Дания Данисовна	8	Соловьева Екатерина Александровна	МБОУ «Лицей № 2 им. ак. К.А. Валиева г. Мамадыш»	2 место	Поволжская
	конференция	Нуруллина Аделя Рафатовна	11	Валиева Гюзель Миннулловна	МБОУ «Усалинская СОШ»	3 место	Поволжская

Таблица 7. Участие в олимпиадах «Республиканский олимпиадный центр» Министерства образования и науки Республики Татарстан В 2019-2020 году

№	Название олимпиады	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	ЛИМОН	134	17	3
2	Эверест по окружающему миру	117	26	2
3	Эверест по математике	40	12	3
4	Эверест по русскому языку	28	8	2
5	Одаренный ребенок	12	2	3
6	Учу английский	3	1	2
7	Эрудит по русскому языку	59	15	4
8	Эрудит по окружающему миру	10	4	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>403</b>	<b>85</b>	<b>19</b>

В 2019-2020 учебном году 403 учащихся нашего района приняли участие в 8 республиканских олимпиадах РОЦ из них 104 стали победителями и призерами. Все олимпиады проведены на базе МБОУ «СОШ №3 г. Мамадыш»

Таким образом, в работе олимпиадного движения можно отметить следующие положительные моменты:

1. В 2019-2020 учебном году наблюдается увеличение количества победителей и призеров по предметам на РЭ и Регэстапе Всероссийских олимпиад (табл 4)

Таблица 8. Результаты предметных олимпиад. количество победителей и призеров в сравнении за два года по району.

учебный год	республика	регион	межрегиональный, всероссийский, международный	всего призовых мест
18-19	46	17	6	69
19-20	63	20	2	85

2. Есть победители регионального и республиканского этапа предметных олимпиад.

3. Есть призер Межрегиональной олимпиады по марийскому языку и литературе

4. Есть учащиеся занявшие призовые места на XX Поволжской научной – экологической конференции школьников имени А.М.Терентьева

5. Есть победители и призеры Международной олимпиады по татарскому языку

Но имеются и некоторые недостатки в работе:

1. Неудачное выступление на республиканском и региональном этапе олимпиад команд района по: экономике, искусству, истории Татарстана и истории, обществознанию.

2. Снижение количества победителей и призеров в республиканских олимпиадах РОЦ среди 1-6 классов (из-за пандемии)

Адресные рекомендации по результатам анализа:

#### 1. Руководителям ОУ района:

- Усилить работу по организации и проведению школьного этапа олимпиад.
- Взять под личный контроль целенаправленную и регулярную подготовку детей к предметным олимпиадам.
- Обратить особое внимание на подготовку учащихся к олимпиадам ШЭО, МЭО, РесЭОШ И РегЭОШ по татарскому языку и литературе, немецкому языку, геологии, истории Татарстана, а также по экономике, искусству, химии, истории Татарстана, информатике.
- При подготовке к олимпиадам, обратить внимание на учащихся, которые в 2020-2021 учебном году стали победителями и призерами МЭО 240 человек, которые имеют хороший потенциал улучшить свои результаты в 2021-2022 учебном году.

- Вести целенаправленную и регулярную работу по подготовке детей к республиканским олимпиадам РОЦ для 1-6 классов, усилить работу по охвату участия в данных олимпиадах.
- Обратить особое внимание на подготовку нормативных документов по организации и проведению олимпиад в сроки, указанные в Приказе МОИН РТ и ОО, а также добавлению всей необходимой информации на сайты школ во вкладке «Олимпиады» также в сроки, указанные в Приказе МОИН РТ и ОО.
- Руководителям МБОУ «Нижегуньянская СОШ», МБОУ «Нижеякинская СОШ», МБОУ «Катмышская СОШ», МБОУ «Омарская СОШ», МБОУ «Дюсьметьевская СОШ», усилить участие в олимпиадном движении, увеличив участие участников на школьном и муниципальном этапах олимпиад.
- Усилить работу по подготовке победителей и призеров на школьном, муниципальном этапах олимпиад руководителям МБОУ «Зюринская СОШ», МБОУ «Красногорская СОШ», МБОУ «Зверосовхозская СОШ»

### 3. Ответственным за организацию и проведение олимпиад в школы (заместителям директоров по учебной работе):

- Улучшить технологию по диагностике, выявлению и отбору одаренности учащихся, выявление направленности интересов и склонностей школьников.
- Взять под личный контроль разработку планов работы по подготовке детей к олимпиадам, индивидуальных программ/маршрутов подготовки к олимпиаде для учащихся
- Улучшить технологию проверки олимпиадных работ учащихся на школьном этапе.
- Увеличить количество участников 3 и 4 классов на муниципальном этапе олимпиад по предметам: русский язык, английский язык, математика, ОБЖ, татарский язык.
- Вести целенаправленную и регулярную работу по увеличению победителей и призеров ШЭО, МЭО, РесОШ и РегЭО.
- Проанализировать результаты школьного, муниципального, республиканского и регионального этапов олимпиад в своей школе в текущем учебном году в сравнение с предыдущими годами (2018-2019), сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми.

### 4. Учителям-предметникам:

- Продолжить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке, во внеурочной деятельности через задания олимпиадного уровня, через муниципальный проект «Одаренные дети»
- При подготовке к олимпиадам разработать индивидуальные маршруты для учащихся.
- Проанализировать результаты школьного, муниципального, республиканского и регионального этапов олимпиад 20219-2020 учебного года, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми.
- Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время.
- В следующем учебном году организовать регулярную внеклассную работу с одаренными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

### 5. Методической службе района:

- Усилить работу муниципального проекта по работе с интеллектуально-одаренными детьми, обратить внимание на подготовку младших школьников.

- усилить работу по подготовке победителей и призеров на республиканском и региональном этапах олимпиад.

#### **Методическое сопровождение педагогов по развитию творческого потенциала и одаренности учащихся.**

В течение учебного года в рамках проекта «Одаренные дети» было организовано методическое сопровождение педагогов по развитию творческого потенциала и одаренности учащихся. 12 учителей предметов естественно-математического цикла, прикреплены к РИП «Конструирование и реализация педагогических технологий сопровождения развития одаренных учащихся» – ЕИ КФУ г. Елабуга;

Учителя участвовали в различных научных, научно - практических конференциях, совещаниях, семинарах разного уровня по проблемам одаренности детей как:

✓ Всероссийский научно-методический семинар «Инновации и традиции в современном школьном образовании: теория и практика» в рамках Международных Махмутовских чтений;

✓ Семинар по теме: «Проектно-исследовательская деятельность школьников» НГПУ, г. Набережные Челны.

✓ Республиканский методический семинар-совещание учителей физики и математике в г. Набережные Челны на тему: «Методические аспекты подготовки одаренных учащихся в условиях перехода на ФГОС ООО. От одаренного учителя к одаренному ребенку»;

✓ Республиканская научно-практическая конференция "Одарённые дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развития",

✓ Республиканский семинар: «Совершенствование системы работы с одаренными и талантливыми детьми и молодежью в Республике Татарстан»;

✓ IV Межрегиональная конференция научно-исследовательских, проектных и творческих работ имени Замалетдина Бикташи, межрегиональный, номинация «Педагогический опыт»,

Были проведены районные семинары и совещания:

С учителями предметов естественно-математического цикла общеобразовательных учреждений Мамадышского муниципального района на тему: "Реализация научно-исследовательских проектов в совместной деятельности учителя и ученика";

✓ «Развитие навыков учебно-познавательной деятельности на уроках биологии и химии»;

С руководителями РМО и ШМО учителей предметов ЕМЦ на тему: «Компетентность педагога в вопросах работы с одаренными детьми»;

В течение последних трех лет около 13 % учителей района прошли через мероприятия по повышению методического мастерства и квалификации по вопросам развития одаренности детей, и они почти все привлечены для работы в проекте. (26 учителей из школ района являются руководителями групп проекта и проекте «Одаренные дети» и ведут занятия (осенние и зимние) в каникулярное время в различных группах. 15 учителей школ района и преподаватели ЕИ КФУ ведут занятия по подготовке к олимпиадам и к ЕГЭ в проекте «Одаренные дети» по субботам.

Таблица 9. руководители групп проекта «Одаренные дети» (осенние и зимние) в каникулярное время

№п/п	Мет	Классы	Руководитель	Место работы руководителя
1	Математика	6	Сайфутдинов Р.Х.	МБОУ СОШ №3, учитель математики
2	Математика	7	Ризванова Л.Г.	МБОУ СОШ №1, учитель математики
3	Физика	6-7	Усманова Ф.А. Гараева М.Б.	МБОУ «Дюсметьевская СОШ», МБОУ «Таканьшская СОШ» учителя биологии
4	Английский язык	6-7	Строкина Е.Г.	МБОУ СОШ №3, учитель английского языка
5	Русский язык	6-7	Хайбуллина Ф.Т.	МБОУ «Таканьшская СОШ», учитель русского языка и литературы
6	Культура	8-11	Хайбуллина Р.Н.	МБОУ «Огузский лицей», учитель физической культуры
7	История	8-11	Михайлов С.С.	МБОУ «Красногорская СОШ». Преподаватель ОБЖ
8	Биология (юн)	9-11	Самигуллин Н.М.	МБОУ СОШ № 1, учитель технологии
9	Биология (дев)	9-11	Чернышева Е.А.	МБОУ СОШ № 3, учитель технологии
10	Математика	8-9 кл	Сайфутдинова Фирдауса Файзулдиновна	МБОУ «Лицей №2» г. Мамадыш, учитель математики
11	Математика	10-11 кл	Валеева Милгуша Хусеевна	МБОУ «Лицей №2» г. Мамадыш, учитель математики
12	Физика	8-9 кл	Шакиров Фаниль Мазитович	«Кемеш-Кульская СОШ», учитель физики МБОУ
13	Физика	10-11	Сомова Елена Анатольевна	МБОУ «СОШ №4», учитель физики
14	Биология	8-11	Кузнецова Ольга Владимировна	МБОУ «СОШ №4», учитель биологии
15	Химия	8-9	Сагитов Ильфат Фахрутдинович	МБОУ «Нижнеякинская СОШ», учитель химии
16	Химия	10-11	Гилаева Лилия Мударисовна	МБОУ «СОШ №1», учитель химии
17	Русский язык	10-11	Потапова Ильмира Ибрагимовна	МБОУ «Лицей №2» г. Мамадыш, учитель русского языка и лит
18	Русский язык	8-9	Сафуанова Ильнара Нурмухаметовна	МБОУ «СОШ №1» учитель русского языка и литературы
19	История	9-11	Медведева Наталья Александровна	МБОУ «СОШ №1» учитель обществознания и истории
20	Обществознание	9-11	Саматова Альфия Зиннуровна	МБОУ «СОШ №4» учитель обществознания и истории
21	Литература	9-11	Муратова Рахилия Хакимовна	МБОУ «Огузский лицей», учитель русского языка и литературы

22	Татарский язык тат. группы	9-11	Шакирзянова Д.Ф.	МБОУ «СОШ №4», учитель татарского языка и литературы
23	Татарский язык рус. группы	9-11	Шагиева Э. Р.	МБОУ «СОШ №1», учитель татарского языка и литературы
24	Информатика	9-11	Сафин А.М Гыйзатуллина Ч.М.	МБОУ «Лицей №2, СОШ №4 учителя информатики
25	Английский язык	8-11	Загилова А.Ш.	МБОУ «Лицей №2» г. Мамадыш, учитель английского языка
26	Биология	8-11	Кузнецова О.В.	МБОУ «СОШ №4»

Список преподавателей и учителей, ведущих занятия в проекте «Одаренные дети» (по субботам)

№ п/п	ФИО	Место работы и должность	Предмет	группа
1	Савина Любовь Николаевна	ЕИ КФУ доцент кафедры математики	Математика	8-9 кл
2	Матвеев Семен Николаевич	НИСПТР доцент кафедры математики и информатики	Математика	10-11 кл
3	Латыпов Загир Асгарович	ЕИ КФУ	Физика	8-9 кл
4	Тулвинский Вил Вадрович	НИСПТР доцент	Физика	10-11 кл
5	Зинкатова Роза Сабитовна	МБОУ «СОШ №3» учитель биологии	Биология	8-9
6	Ханафеева Роза Махмутовна	МБОУ «Лицей №2» учитель биологии	Биология	10-11
7	Сагитов Ильфат Фахрутдинович	МБОУ «Нижнеякинская СОШ», учитель химии	Химия	8-9
8	Гилева Лилия Мударисовна	МБОУ «СОШ №1» учитель химии	Химия	10-11
9	Миронова Светлана Валерьевна	ЕИ КФУ доцент кафедры русского языка и литературы	Русский язык	8-9
10	Салимова Дания Абузаровна	ЕИ КФУ зав кафедрой русского языка и литературы	Русский язык	10-11
11	Бурдина Гульнара Мансуровна	ЕИ КФУ Старший преподаватель	История	9-11
12	Сонькин Валерий Александрович	НИСПТР ст преподаватель кафедры РЯ и Литературы	Литература	9-11
13	Финаева Татьяна Сергеевна	НИСПТР, доцент кафедры РГЯ и МП	Английский язык	8-11
14	Смирнов Сергей Владимирович	ЕИ КФУ Доцент	Обществознание	
15	Исхакова Римма Мухарамовна	Учитель высшей категории гимназии №9 г. Набережные Челны	Татарский язык	9-11

### Научно-исследовательская деятельность учащихся является:

- мощным средством, позволяющим увлечь новое поколение по самому продуктивному пути развития и совершенствования;
- одним из методов повышения интереса и соответственно качества образовательного процесса.

С целью развития познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе; создание условий для формирования познавательного интереса учащихся, формирования навыков научно – исследовательской и творчески – проектной деятельности во многих школах района организованы научные общества учащихся (НОУ).

Таблица 10. Наличие НОУ по направлениям в ОУ района.

предмет	кол.	направление	кол
Биология	7	Химико-биологическое	3
Изобразительное искусство	2	другое	4
Татарский язык и литература	6	филологическое	9
География	2	Биолого - географическое	4
Математика	2	Физико - математическое	3
История	1	Социально - гуманитарное	4
Русский язык и литература	4	Информационно-технологическое	2
Начальная школа	1		
Физика	1		
Химия	1		
Технология	1		
всего 11 предметов	29	7 направлений	

На начало 2019-2020 учебного года в 18 школах 712 учащихся занимались научно-исследовательской деятельностью 20 научных обществах учащихся. Занятия вели 29 учителей по 11 предметам. Как видно из отчета 17 - Уч автоматизированной системы «Барс» за 2018-2019 года, в прошлом году было 512 учащихся.

Таблица 11.

Сведения о школьных научных обществах на начало текущего года (2018/2019 уч.года)

Управление образования Мамадышского муниципального района из отчета в системе мониторинга «Барс»

Наименование учреждения	ЦНО	Направлен ия (Заполние	Другое (указать какое направление)	Руководитель	количество учащихся	Классы
-------------------------	-----	------------------------------	---------------------------------------	--------------	------------------------	--------



		тем из справочника)		Ф.И.О. руководителя ПНО	Учитель предмета		С	По	
МБОУ Верхнечульская СОШ МамМР РТ	Знатоки	химбию		Габдуллина М.Н.	Биология		3	6	9
МБОУ Верхнечульская СОШ МамМР РТ	Знатоки	другое	Художественно-эстетическое	Мутгашинова М.Б.	Изобразительное искусство		2	6	7
МБОУ Верхнечульская СОШ МамМР РТ	Знатоки	филол		Назипова М.Х.	Татарский язык и литература		4	6	7
МБОУ Дюльменцевская СОШ МамМР РТ	Шаг в науку	биогео		Усманова Ф.А.	Биология		5	5	9
МБОУ Зверосовхозская СОШ МамМР РТ	Эрудит	биогео		Мавлина М.М.	География		6	5	11
МБОУ Зверосовхозская СОШ МамМР РТ	Эрудит	физмат		Чебышева Т.М.	Математика		6	5	11
МБОУ Зверосовхозская СОШ МамМР РТ	Эрудит	сошум		Мухаметзянова Э.В.	История		8	5	11
МБОУ Зверосовхозская СОШ МамМР РТ	Эрудит	филол		Афанасьева Д.Н.	Русский язык и литература		5	5	11
МБОУ Катмышская СОШ МамМР РТ	"Юные исследователи"	другое	интеллектуальное	Габдуллина Г.Г.	Биология		6	5	9
МБОУ Кемеш-Кульская СОШ МамМР РТ	"Экологическая тропа"	биогео		Зиннатуллина Газия Миннахметовна	Биология		13	8	9
МБОУ Куюк-Ерыклинская СОШ МамМР РТ	Юные таланты	филол		Гареева Г.Г.	Татарский язык и литература		6	5	11
МБОУ Малосунская СОШ МамМР РТ	Эрудит	филол		Яруллина Л.Ш.	Русский язык и литература		8	5	9
МБОУ СОШ №1 г.Мамалыш МамМР РТ	"Понск	информационно-экологическая физмат,филол,химбию		Зиннатова Альфия Габдуллина	Биология		65	1	11
МБОУ Линей №2 г.Мамалыш МамМР РТ	"Гравитации"	биогео		Ханафеева Роза Махмутовна	Биология		140	5	11
МБОУ СОШ №4 г.Мамалыш МамМР РТ	"Искатель"	другое	художественно-эстетическое, спортивное	Кекишева Н.Ю.	Изобразительное искусство		19	1	11
МБОУ СОШ №4 г.Мамалыш МамМР РТ	"Искатель"	химбию		Кучугаева А.Б.	Предметы начальной школы		45	1	4
МБОУ СОШ №4 г.Мамалыш МамМР РТ	"Искатель"	филол		Мафурова Р.Н.	Татарский язык и литература		46	5	10
МБОУ СОШ №3 г.Мамалыш МамМР РТ	Мир удивительный	физмат		Гайфуллина Д.З.	Физика		15	7	11
МБОУ СОШ №3 г.Мамалыш МамМР РТ	Фаннар иленде	филол		Накипова Р.Ф.	Татарский язык и литература		15	5	11
МБОУ Огузский лицей МамМР РТ	Школьное лесничество	другое	экологическое	Хасанов Хатим Гилемханович	География		10	8	10
МБОУ Омарская СОШ МамМР РТ	"Я познаю мир"	физмат		Шандренкова Е.В.	Математика		15	2	11
МБОУ Сокольская СОШ МамМР РТ	Эврика	химбию		Хайбуллина Д.Н.	Биология		10	5	9
МБОУ Тавельская СОШ МамМР РТ	Краеведение	филол		Шамбаева Роза Тагировна	Русский язык и литература		10	5	10

МБОУ Такамышская СОШ МамМР РТ	ЮниДе	соц.ум/хи мобио		Иванова Зульфия Габдуллина	Химия	15	0	0
МБОУ Усаинская СОШ МамМР РТ	Краеведение	филгол		Насибуллина Гулия Ханфровна	Татарский язык и литература	15	7	11
МБОУ Шадчинская СОШ МамМР РТ	"Папнот"	соц.ум	Защита бездомных животных	Салимзянова А.З.	Русский язык и литература	7	7	8
МБОУ Шадчинская СОШ МамМР РТ	"Папнот"	филгол	Писатели родного края	Салыкова Л.П.	Татарский язык и литература	8	5	9
МБОУ Шадчинская СОШ МамМР РТ	"Папнот"	индугеа	Изобретения	Хайдарова Г.Р.	Технология	5	5	9
18	28	x	x	x	x	512	x	x

В соответствии с требованиями ФГОС ООО и ООО и ОО в учебном плане всех школ предусмотрены разделы «Индивидуальный учебный проект» по различным предметным областям. При выполнении учебного проекта (учебного исследования) обучающиеся включаются в активную учебно-познавательную деятельность, результатом, которой являются сформированные компетенции, включающими в себя навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.

**В результате системной работы по поддержке и развитию одаренных детей с каждым годом увеличивается участие учащихся в региональных, всероссийских, международных конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению и поддержке и развитию одаренных детей.**

Табл 12. Выступление учащихся школ Мамадышского муниципального района на различных НПК и олимпиадах на начало 2019-2020 год (данные из из отчета 17 - Уч автоматизированной системы «Барс» за 2018-2019 года (без муниципального))

Уровень	Количество участвующих школ	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров и дипломантов
Международный	18	205	41	75
Всероссийский	20	561	68	78
Республиканский	23	338	66	144
Муниципальные	31	509	56	156
Итого		1613	231	453

В течение учебного года были подготовлены и проведены множественные муниципальные мероприятия для учащихся по различным направлениям одаренности таких как:

✓ Командная олимпиада по математике для учащихся 5-6 классов «Домино» г. Мамадыш;

- ✓ IV Поволжская научно-практическая конференция имени академика К. А. Валиева;
- ✓ Районный конкурс-игра «Географический калейдоскоп»;
- ✓ международная акция «Географический диктант 2020».
- ✓ конкурс подделок «Чудо сани» в рамках всероссийского фестиваля креативных санок «Simple ФЕСТ»
- ✓ С 1 по 21 февраля в группе ЦДТ «Квантум» в социальной сети ВКонтакте прошел интернет-конкурс, посвященный ко Дню Родного языка. В конкурсе приняли участие более 150 конкурсантов по 3 возрастным категориям: до 7 лет, 7-10 лет, 11-17 лет.
- ✓ творческие конкурсы по номинациям «Художественное слово», «Вокал-соло», посвященный ко Дню Защитника Отечества «Защитникам Отечества посвящается»
- ✓ конкурс «Жомга коне» в рамках межрегионального фестиваля «Возрождение-Январьш»
- ✓ Конкурс состоял из трех номинаций: «Стихами говорим», «ДШИ», «Изобразительное искусство».
- ✓ конкурс подделок «Масленичный сувенир» по двум номинациям: «Подделки, панно», «Краса Масленица» - масленичные куклы-обереги, кукла-чучело.
- ✓ VII Республиканский конкурс «Нократ дулкыннары», онлайн-формате по номинациям "Фольклорные ансамбли", "Инструментальное исполнительство", "Вокальное исполнительство и многие другие

В этих конкурсах приняли участие около 500 детей, из которых 212 стали призерами и победителями.

Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. с инвалидностью)

Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов - 81 % ( из 190 детей с ОВЗ школьного возраста 154 участвуют в мероприятиях).

Дети с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. с инвалидностью) являются активными участниками республиканских мероприятий: конкурса творческих работ «Дорога БЕЗ опасности», Республиканского конкурса декоративно-прикладного творчества для детей с особыми образовательными потребностями «Удивительный мир», Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без берез», Республиканского конкурса «Волшебный мир оригами» для детей с ОВЗ и других. Учащиеся ГБОУ «Мамадышская школа-интернат для детей с ОВЗ» достойно выступили во Всероссийской Спартакиаде Специальной Олимпиады по мини-футболу (футзалу), настольному теннису, дартс, армреслингу, боулингу и юнифайд-волейболу в г.Санкт-Петербург, 17-21 ноября 2019 года (7 победителей и 6 призеров) учитель Куклев Андрей Павлович.

Таблица 13. Результативные участия учащихся с ОВЗ в спортивных соревнованиях за 2020 год.

Вид соревнований	Уровень	Место проведения	Количество о призеров	Место

Зональные соревнования по настольному теннису по программе специальной Олимпиаде России в республике Татарстан	Республиканский	г. Нижнекамск	3	2 место 1 место 1 место
Первенство Республики Татарстан среди инвалидов по лыжам	Республиканский	Мамадыш	3	2 место 1 место Эстафета 2 место
Чемпионат Республики Татарстан среди инвалидов Легкая атлетика	Республиканский	Азнакаево	2	1 место бег на 2000 м, 1 место прыжки в длину с места, 1 место бег на 200м 2 место бег на 2000 м
Чемпионат Республики Татарстан среди инвалидов Бочче	республиканский	Арек	2	3 место 2 место

Таблица 14. Результаты участия учащихся с ОВЗ в творческих конкурсах:

Наименование конкурса	уровень	Место проведения	результат
Республиканский экологический конкурс «Живая планета»	республиканский	г. Казань октябрь 2019г.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Ветер надежды» - смотр-конкурс художественной самодетельности среди лиц с интеллеktуальными нарушениями	федеральный	Г. Санкт-Петербург Ноябрь 2019г.	Диплом 3 степени,
VIII межрегиональный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества учащихся и педагогов "Вятский самородок"	Межрегиональный	г. Вятские Поляны февраль-март 2020г.	Изделия из бумаги, 3 место Декоративно-прикладное творчество, 1 место
IX Республиканский конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества "Время колокольчиков" для детей с ограниченными возможностями здоровья	республиканский	Г. Набережные Челны Март-апрель 2020г.	- диплом "За стремление к успеху" 2 учащиеся, - диплом 3-й степени - 12 учащихся, - диплом 2-й степени - 12 учащихся, - диплом 1-й степени - 9 учащихся.
Республиканский конкурс "Мы всё можем!"	республиканский	Г. Набережные Челны 1-31 марта 2020г.	Вокал-соло: - 1-2 место, 1-3 место Вокал-хор: ансамбль "Рейата" - 2 место ансамбль "Хорошие девчата" - 2 место ансамбль 9б класса - 3 место Хореография: 1-3 место, 1-1 место Театральное мастерство:

Всероссийский конкурс талантов и творчества для детей с инвалидностью, детей с ограниченными возможностями здоровья и педагогов, работающих с данной категорией детей «Я могу! Творчество без границ».	федеральный	г. Казань Март-май 2020г.	ансамбль "Карендэшлэр" - 2 место Художественное чтение: 2-3 место, 3-2 место, 1-1 место  - 1 место, номинация «Изобразительное творчество» - 2 место, номинация «Декоративно-прикладное творчество. Апликация в пушковой технике» - 3 место, номинация «Декоративно-прикладное творчество. Работа «Царевна Лебедь»
--	-------------	------------------------------	--

### Качество профильного обучения в школах района

В образовательных организациях района вводится профильное обучение, представляющее собой систему специализированной подготовки, направленной на индивидуализацию и профессиональную ориентацию учащихся старшей школы с учетом реальных потребностей рынка труда. Согласно ФГОС среднего общего образования общеобразовательная организация обеспечивает реализацию одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального. В качестве моделей организации профильного образования, школами используется внутрискольная модель, интеграционная модель (ВУЗ, колледж).

Таблица 13. Организация профильного обучения по школам района

Уч год	ОУ	профиль	Кол классов	В них учащихся	
2018-2019	МБОУ "СОШ №1" г. Мамадыш	химико-биологический	2	27	
	МБОУ "СОШ №1" г. Мамадыш	социально-экономический	1	22	
	МБОУ "Лицей №2 г. им. А.К.Валиева г. Мамадыш"	Социально-экономический	4	61	
	МБОУ "Лицей №2 г. им. А.К.Валиева г. Мамадыш	естественнонаучный	2	25	
	МБОУ "СОШ №4" г. Мамадыш	Оборонно-спортивный	1	20	
	МБОУ «СОШ №3 г. Мамадыш»	Информационно-социальный	2	20	
	МБОУ «Эюринская СОШ»	Химико-биологический	1	2	
	МБОУ «Красногорская СОШ»	Физико-математический	2	13	
	МБОУ "Кулок-Ервыксинская СОШ"	Агротехнологический	1	3	

	МБОУ «Нижнеошминская СОШ»	Агротехнологический	1	5		
	МБОУ «Олуязский лицей»	агротехнологический	1	5		
	МБОУ «Олуязский лицей»	Химико-биологический	1	8		
	МБОУ «Среднекирменская СОШ	Социально-гуманитарный	1	5		
	МБОУ «Усалинская СОШ»	Химико-биологический	2	11		
Итого		8 профилей	22	227-66,7%		
2019-2020	МБОУ «Усалинская СОШ»	Химико-биологический	2	16		
	МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш»	Физико-математический	1	4		
	МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш»	Информационно-социальный	1	10		
	МБОУ «Лицей №2 им.ак. К.А. Валиева г.Мамадыш»	Социально-экономический	2	48		
	МБОУ «Красногорская СОШ»	Физико-математический	2	10		
	МБОУ «Лицей №2 им.ак. К.А. Валиева г.Мамадыш»	Естественнонаучный	2	29		
	МБОУ «Лицей №2 им.ак. К.А. Валиева г.Мамадыш»	Информационно-технологический	1	9		
	МБОУ «Олуязский лицей»	Физико-химический	1	4		
	МБОУ «Олуязский лицей»	Химико-биологический	1	8		
	МБОУ «СОШ № 1 г.Мамадыш»	химико-биологический	2	25		
	МБОУ «СОШ № 1 г.Мамадыш»	Социально-экономический	1	20		
	МБОУ «Нижнеошминская СОШ»	химико-биологический	1	3		
Итого		7 профилей	17	186 - 56%		
2020-2021	МБОУ «СОШ № 1 г.Мамадыш»	естественнонаучный	2	40		
	МБОУ «Лицей №2 им.ак. К.А. Валиева г.Мамадыш»	Информационно-технологическая	2	35		
	МБОУ «Лицей №2 им.ак. К.А. Валиева г.Мамадыш»	естественнонаучный	2	53		
	МБОУ «СОШ № 3 г.Мамадыш»	Физико-математический	1	4		
	МБОУ «Олуязский лицей»	естественнонаучный	1	7		

	Физико-химический	1	4	
Итого	4 профиля	9	143 -45,1%	

Если в городских школах реализуется различные профили как: естественнонаучный, физико-математический, химико-биологический, то сельские школы отдают предпочтение универсальному профилю обучения. Как видно из таблицы в 2029-2020 году 186 (56%) учащихся обучались в профильных классах.

Таблица 14. Мониторинг качества профильного обучения за три года (2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные года)

ОУ	учебный год	профиль обучения	профильные предметы	кол-во обучающихся в 11 пр. кл	сдали ЕГЭ по профилю (предмет и кол-во учащихся)			набрали баллы		доля высокобалльников				
					1.	2	3.	до 60	от 60 до 80		более 80			
МБОУ «СОШ №1 г. Мамадыш»	2018-2019	естественно-научный	математика	17	матем (профиль) 8				2	6	3(80)	37,5		
							химия 7	биология 7	4	3	1(80)	14		
МБОУ «СОШ №1 г. Мамадыш»	2019-	естественно-научный	математика	31	матем (профиль) 15				2	1	4	57,1		
							химия 7	биология 12	7	5	-			
							химия 8		8	5	2	13,3		
МБОУ «СОШ №1 г. Мамадыш»	2020-	естественно-научный	математика	14	математика 4				1	3	4	50		
							химия 5							
							химия 5	биология	4	1	1	20		

МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш»	2018-2019	информационно – социальный	Русский язык, информатика и ИКТ, обществознание	9	Русский язык - 9	информатика и ИКТ - 0	Обществознание - 8	1	5	3	33%
					0			0	0	0	
МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш»	2019-2020	информационно – социальный	Русский язык, информатика и ИКТ, обществознание	10	Русский язык - 10	информатика и ИКТ - 0	Обществознание - 7	2	4	4	40%
					0			0	0	0	
МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш»	2020-2021	физико-математический	математика, физика, информатика и ИКТ	4	Математика - 4	Физика - 3	Информатика - 0	2	2	0	0
					0			0	0	0	
МБОУ Огузский лицей»	2018-2019	агротехнологический	Математика Химия Биология	5	Матем-2	Химия-1	Биология-1	1	1	1	50
					0			0	0	0	
					0			0	0	0	
МБОУ Огузский лицей»	2019-2020	химико-биологический	Математика Химия Биология	8	Матем-5	Химия-1	Биология-2	1	4	1	100
					0			0	0	0	
					0			0	0	0	
МБОУ	2020-	физико-	Математика	4	Матем-4			2	1	1	25

32





МБОУ «Лицей №2 им. ак. К.А. Валиева г. Мамадыш»	2019- 2020	11А Социально- экономически й	Экономика Право Математика	12	Математика - 6	Обществозна ние - 2		9	4	2	13,3%					
												Физика 15				
МБОУ «Лицей №2 им. ак. К.А. Валиева г. Мамадыш»	2020- 2021	11Б Естественна учный 1 группа	Математика Физика Химия Биология	15	Математика (профиль) – 6	Физика – 2	Химия 11 Биология 11	1	1	1	16,7					
												Физика				
												Математика				
												Физика				
												Химия				
												Биология				
												Математика				
												Физика				
												Химия				
												Биология				
МБОУ «Лицей №2 им. ак. К.А. Валиева г. Мамадыш»	2020- 2021	11А Информацион но- технологическ ий 1 группа	Экономика Право Математика Биология	11	Математика (профиль) – 11	Физика – 7	обществозна ние 3	1	1	1	33,3					
												Физика				
												Экономика				
												Право				
												Математика				
												Биология				
												Математика				
												Физика				
												Химия				
												Биология				
МБОУ «Лицей №2 им. ак. К.А. Валиева г. Мамадыш»	2020- 2021	11А Информацион	Математика	8	Математика - 8	Биология 2	обществозна ние 11	4	5	2	18%					
												Физика				
МБОУ «Лицей №2 им. ак. К.А. Валиева г. Мамадыш»	2020- 2021	11А Информацион	Математика	8	Математика - 8	Биология 2	обществозна ние 11	3	3	2	25					
												Физика				

	НО-технологический 2 группа	Информатика Физика	12	Информатика 4	Физика 5	2	2	1	25
						2	2		
	11Б Естественная учный 1 группа	Математика Химия Биология	16	Математика -6 Химия 7	Физика-11	4	2	3	29
						2	3		
						2	2		
	11Б Естественная учный 2 группа	Экономика Право Математика Физика	16	Математика -13	Биология 7	3	9	1	8%
						3	7		
					обществознание 5	2	3		9

Таблица 15. Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ по профильным предметам по району.

		химия	биология	математика	физика	обществознание	
	всего сдали	19	18	42	16	31	126
2018-2019 уч год	до 60	8	5	8	9	21	
	от 60 до 79	2	11	22	5	8	
	80 и более	9	3	12	2	2	23
	доля высокобалльников	47,3%	16,6%	28,5%	12,5	6,4%	22,2%
2019-2020 уч год	всего сдали	22	27	50	9	20	128
	до 60	7	11	18	1	9	
	от 60 до 79	8	14	24	6	9	
	80 и более	7	2	8	2	2	23

	Доля высокобалльников	31,8	7,4	16%	22,2	5%	18%
2020-2021 уч год	всего сдали	14	14	52	16	20	116
	до 60	2	3	16	5	6	
	от 60 до 79	6	9	31	9	10	
	80 и более	6	2	5	2	4	20
	Доля высокобалльников	35,7	14,3	9,6	12,5	20%	17,9%

В 2019-2020 учебном году 86 учащихся являлись учащимися выпускных школ. Из них сдавали экзамен по профилю: химия- 22, биология -27 математика 50, физика -, общественные знания -20. Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ: по химии -31,8%, по биологии 7,4, по математике 16%, по физике -22,2%, по общественным 18%.

Общая доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ составляет 18%. Выводы и рекомендации:

Профильное обучение, обеспечивающее индивидуальное развитие учащегося, является актуальным вопросом политики государства в области образования. Реализация профильного обучения в школе, это не только участие в конференциях, конкурсах, смотрах, олимпиадах, формирование «Портфолио», но и системная подготовка к ЕГЭ, подготовка к переходу на следующую ступень образования.

Характеризуя деятельность школ в профильном обучении, по итогам ЕГЭ можно сделать вывод, что если в МБОУ «СОШ №1», МБОУ «Лицей №2», МБОУ «Одюзский лицей», МБОУ «Усаинская СОШ» профильное обучение носит характер систематизирующей деятельности и качество по итогам ЕГЭ в этих школах находится от 30% до 50%. В МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ№4». Выбор профиля обучения каждый год разный. И от этого страдает качество профильного обучения.

Проведенный анализ позволяет так же сделать вывод о том, что успешности осуществления профильного обучения зависит от многих факторов. Эффективность профильного обучения возможна, если стимулируется активная позиция учащихся и учителей в учебном процессе. Следовательно, введение профильного обучения возможно не только через содержание образовательных модулей, но и посредством новых педагогических и методологических подходов.

### **Поддержка одаренных и талантливых детей.**

Выстраивание эффективной системы работы с одаренными детьми не возможен без материального стимулирования. Для поддержки одаренных и талантливых детей в районе существуют ряд поощрительные меры одаренных детей:

- Гранты Главы имени академика К.А. Валиева «Лучший ученик по математике» и «Лучший ученик по физике»;

- Грант Главы Мамардышского муниципального района «За особые успехи в обучении»;
- Организация поездки для участия на Республиканскую новогоднюю ёлку в г. Казань;
- Муниципальная ёлка для одарённых детей;
- Торжественное подведение итогов учебного, культурного и спортивного сезонов с вручением премии главы;
- Публикация в СМИ;
- Организация летнего отдыха учащихся на базе муниципального лагеря «Интеллект» «Кама»

Таблица 16. Поддержка одаренных детей.

№	Названия премий, грантов	Количество учащихся, получивших поощрение
1.	Премия Главы лучшим выпускникам	
2.	Грант Главы «Лучший ученик физики и математики»	25
3	Премия «Лучший ученик года»	3
4	Премия победителям и призерам олимпиад	9
5	Инвентарь: победителям и призерам различных конкурсов и соревнований	85
	<b>Итого</b>	<b>220</b>
		<b>342</b>

Как видно из таблицы 16, в Мамардышском муниципальном районе в 2019-2020 учебном году 342 учащихся получили премии, гранты и олимпиады для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи за результативное выступление в различных конкурсах, конференциях и

Организации дополнительного образования детей на территории Мамардышского муниципального района осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями Стратегией развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 - 2025 годы. Основными принципами являются свобода выбора образовательной программы, места ее освоения, возможности построения индивидуальных образовательных траекторий.